



Escuela Primaria

Cuaderno de Ejercicios de Finanzas Personales

2026–2027

La Primicia Financiera

Elige palabras del **BANCO DE PALABRAS** para llenar los espacios en blanco de **LA HISTORIA**. Cada palabra se usa solo una vez.

BANCO DE PALABRAS

Cuenta	Un lugar para que guardes dinero en un banco o cooperativa de crédito.
Facturas	Dinero que debes por cosas como servicios públicos (agua, calefacción, electricidad, etc.) y deudas.
Presupuesto	Un plan de cuánto quieres gastar en diferentes áreas basado en cuánto dinero ganas.
Cheque	Un documento firmado que le dice a un banco o cooperativa de crédito que le dé a alguien una cantidad específica de dinero de una cuenta. Los cheques se cobran (se cambian por efectivo) o se depositan en bancos o cooperativas de crédito.
Tarjeta de Crédito	Una tarjeta que usas para pedir dinero prestado y hacer compras hasta cierto límite. Debes devolver el dinero después con interés.
Tarjeta de Débito	Una tarjeta que toma dinero de tu cuenta corriente en un banco o cooperativa de crédito para pagar algo.
Depósito	Cuando pones dinero en una cuenta en un banco o cooperativa de crédito.
Cajero	La persona que trabaja en un banco o cooperativa de crédito y ayuda a los clientes con sus cuentas.

LA HISTORIA

Allie saltó de la cama muy temprano—aunque era un sábado por la mañana. Mamá prometió que si Allie ayudaba con algunos mandados, irían a la Heladería de Charlie, y Allie no podía esperar a disfrutar un sundae de chocolate de tres capas cubierto de chispas.

Mamá se rió cuando vio a Allie bajar las escaleras corriendo. "Tengo que pagar unas _____ primero," dijo.

"¿Por qué?" preguntó Allie, con su sonrisa decayendo.

"Bueno, quiero que la casa se mantenga caliente y que la electricidad siga funcionando," dijo Mamá mientras trabajaba en la computadora. "Pero, tengo algo para ti mientras esperas." Le pasó a Allie un sobre con su nombre.

Allie lo abrió y leyó la tarjeta adentro: ¡ Feliz cumpleaños! Esperamos que ahorres esto para algo grande, como ese juego que dijiste que querías. Con amor, Abuela y Abuelo." Dentro de la tarjeta había un _____ de \$50. "Tenemos que ir a la sucursal para que pueda cobrar esto," dijo Allie, agitando el papel hacia Mamá.

Como Allie ya tenía una _____ donde guardaba su dinero, no tomaría mucho tiempo. Mamá estuvo de acuerdo en que podrían parar ahí mientras estaban fuera.

El viaje fue rápido y no había fila adentro, así que fueron directamente al _____ trabajando en el mostrador. "Tengo un cheque," dijo Allie, levantando el papel.

"Está bien. ¿Quieres _____ lo en tu cuenta o cobrarlo?" preguntó la mujer.

"Depositarlo por favor," dijo Allie con una sonrisa. Después de eso, Mamá dijo que quería que Allie estuviera a cargo del dinero mientras compraban.

Mientras caminaban por los pasillos de la primera tienda, Mamá explicó, "Quiero comprar esta camisa ahora pero pagarla después."

Allie pensó cuidadosamente y dijo, "Hmm...mejor usa la _____."

En la segunda tienda, usaron la _____ de Mamá porque quería que el dinero saliera directamente de su cuenta corriente.

La tienda de comestibles fue la más difícil. Mamá le explicó a Allie que hizo un _____ familiar que delineaba cuánto deberían gastar en comestibles para la semana. Eso significaba que Allie tenía que pensar sobre cuánto costaba todo lo que ponía en el carrito.

Finalmente, terminaron todos los mandados y era hora del helado. Mientras Allie comía su sundae Mamá no pudo evitar reírse. "¡Estoy tan orgullosa de todo el trabajo duro que hiciste hoy. ¡ Eres una experta en finanzas de verdad!"

Matemáticas del Dinero

Tratar con dinero requiere que hagas algo de matemáticas. Necesitas saber cuánto vale cada moneda y dólar. Usando la información abajo, averigua cuánto dinero te daría cada una de estas ecuaciones.

DÓLARES

Los dólares se escriben como números enteros, así que 1 dólar se escribe \$1.00

Billete de un dólar = \$1.00

Billete de cinco dólares = \$5.00

Billete de diez dólares = \$10.00

Billete de veinte dólares = \$20.00

CENTAVOS

Los centavos se escriben como decimal, así que 1 centavo se escribe \$0.01

Centavo = \$0.01

Moneda de cinco centavos = \$0.05

Moneda de diez centavos = \$0.10

Moneda de veinticinco centavos = \$0.25

S U M A

Problema de Muestra

1 billete de cinco dólares + 2 billetes de un dólar + 1 moneda de veinticinco centavos + 2 monedas de diez centavos =

\$ 7.45

Cómo resolver

5.00	
1.00	
1.00	5.00
0.25	2.00
0.10	0.25
+ 0.10	+ 0.20
<u>\$7.45</u>	<u>\$7.45</u>

1. 1 billete de diez dólares + 3 billetes de un dólar + 5 monedas de cinco centavos + 10 centavos =

\$ _____

2. 2 billetes de cinco dólares + 2 billetes de un dólar + 2 monedas de veinticinco centavos + 1 moneda de diez centavos =

\$ _____

3. \$12.35 + \$5.00 + \$2.20 + \$0.10 =

\$ _____

4. \$50.00 + \$25.25 + \$0.12 + \$0.05 =

\$ _____

SUBTRACTION

1. $\$60.00 - \$3.00 - \$0.25 - \$0.30 =$

\$ _____

2. 5 billetes de diez dólares - 3 billetes de cinco dólares - 3 monedas de veinticinco centavos - 1 moneda de cinco centavos =

\$ _____

3. 3 billetes de veinte dólares - 2 billetes de cinco dólares - 4 monedas de diez centavos - 10 centavos =

\$ _____

4. $\$40.02 - \$15.00 - \$0.25 - \$0.10 =$

\$ _____

5. 6 billetes de diez dólares - 1 billete de cinco dólares - 3 monedas de diez centavos - 4 monedas de cinco centavos =

\$ _____

A M B O S

1. 1 billete de veinte dólares - 1 billete de diez dólares - 4 billetes de un dólar + 4 monedas de diez centavos =

\$ _____

2. 5 billetes de diez dólares - 1 billete de cinco dólares - 4 monedas de diez centavos + 20 centavos =

\$ _____

3. $\$20.00 - \$5.50 + \$3.10 + \$0.20 =$

\$ _____

4. 2 billetes de veinte dólares + 2 billetes de diez dólares - 2 monedas de veinticinco centavos - 1 moneda de diez centavos =

\$ _____

5. 10 billetes de cinco dólares + 6 monedas de veinticinco centavos - 4 monedas de diez centavos - 1 moneda de cinco centavos =

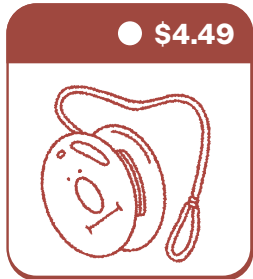
\$ _____

Pagando con Efectivo y Dando Cambio

Recorta los dólares Banzai y las monedas de la página 15 y úsalos para ayudarte a decidir cómo pagar cada artículo o cuánto cambio recibirás. Usa la menor cantidad de billetes y monedas posible.

Paga con cambio exacto por cada artículo listado abajo.

1. YO-YO



- _____ dólares
- _____ veinticinco centavos
- _____ diez centavos
- _____ cinco centavos
- _____ un centavos

3. PELOTA QUE REBOTA



- _____ dólares
- _____ veinticinco centavos
- _____ diez centavos
- _____ cinco centavos
- _____ un centavos

2. CARRO DE JUGUETE



- _____ dólares
- _____ veinticinco centavos
- _____ diez centavos
- _____ cinco centavos
- _____ un centavos

4. CEPILLO



- _____ dólares
- _____ veinticinco centavos
- _____ diez centavos
- _____ cinco centavos
- _____ un centavos

5. Pagas con \$1 por un silbato que cuesta \$0.78.

_____ dólares _____ veinticinco centavos _____ diez centavos _____ cinco centavos _____ un centavos

6. Pagas \$1 por un lápiz que cuesta \$0.35.

_____ dólares _____ veinticinco centavos _____ diez centavos _____ cinco centavos _____ un centavos

7. Pagas \$1 por protector labial que cuesta \$0.52.

_____ dólares _____ veinticinco centavos _____ diez centavos _____ cinco centavos _____ un centavos

8. Pagas \$1 por dulces que cuestan \$0.24.

_____ dólares _____ veinticinco centavos _____ diez centavos _____ cinco centavos _____ un centavos

Microeconomía

La microeconomía es, en parte, el estudio de diferentes cosas que ayudan a las personas a decidir qué hacer con su dinero, incluyendo estos términos...

Disponibilidad: Si algo es posible obtener o no.

Metas: Un resultado hacia el que una persona está trabajando.

Incentivos: Un bono por elegir una opción sobre otra.

Valores Personales: Lo que alguien piensa que es importante e impacta sus decisiones.

Precio: Qué tan caro es algo.

TOMA DE DECISIONES

Conecta el escenario de la derecha con el término que lo impactó de la izquierda dibujando una línea conectando los dos.

Disponibilidad

1. Anita compró un scooter en lugar de una bicicleta porque era más barato.

Metas

2. Diego puso su dinero en una cuenta de ahorros en lugar de su alcancía porque su mamá dijo que le daría \$5 extra si lo hacía.

Incentivos

3. Gabriel quería leche con chocolate, pero la tienda se había quedado sin existencias, así que decidió comprar jugo de naranja en su lugar.

Valores Personales

4. Cristy pidió una ensalada en lugar de una hamburguesa para el almuerzo porque es vegetariana.

Precio

5. Garret decidió no gastar su dinero todavía porque está tratando de ahorrar lo suficiente para un nuevo baloncesto.

6. ¿Cuál de estas cosas crees que consideras más a menudo cuando tomas decisiones? ¿Por qué?

Desafío de Lectura

Seguro

El seguro puede ayudarte a pagar por accidentes y emergencias. Hay muchos tipos diferentes de seguro. El seguro de auto puede pagar para arreglar tu auto si tienes un accidente, el seguro de hogar puede pagar por daños a tu casa, y el seguro de salud puede pagar por una visita al doctor si te enfermas o te lastimas. Si no tienes seguro, pagarás por las emergencias completamente por ti mismo.

Necesitas pagar dinero a la compañía de seguros cada mes por la cobertura. Esto se llama tu prima. Entonces, si necesitas usar el seguro—como si tienes un accidente y necesitas arreglar tu auto—la compañía de seguros paga por todo o parte del costo.

1. ¿Qué hace el seguro?

2. ¿Qué pasaría si no tuvieras seguro?

3. ¿Por qué tipo de cosas puede pagar el seguro?

4. ¿Cuál es el nombre de tu pago mensual de seguro?

5. ¿Qué tres tipos de seguro se mencionan?

Pidiendo Dinero Prestado

Si quieres comprar algo pero no tienes suficiente dinero para ello, a veces puedes pedir prestado el dinero que necesitas de un banco, cooperativa de crédito, o algún otro lugar. Pedir dinero prestado no es gratis. El dinero se paga de vuelta en pagos mensuales que incluyen interés. El interés es un porcentaje que pagas además de devolver lo que pediste prestado. Esto significa que cuando pides dinero prestado, terminas pagando más en total.

Dos de los tipos más comunes de préstamos son los préstamos y las tarjetas de crédito. Las personas usualmente usan préstamos cuando quieren comprar algo grande, como un auto o casa. Cuando alguien saca un préstamo, pide prestada una gran cantidad de dinero de una vez. Las tarjetas de crédito funcionan un poco diferente. En lugar de pedir prestado una vez, pides prestadas cantidades más pequeñas de dinero una y otra vez.

1. ¿Cuáles son los dos tipos más comunes de préstamos?

2. ¿En qué se diferencian las tarjetas de crédito de los préstamos?

3. ¿Para qué usan las personas usualmente los préstamos?

4. ¿Qué es el interés?

5. Si pedir dinero prestado a menudo significa que terminas pagando más en total, ¿por qué crees que las personas aún lo hacen?

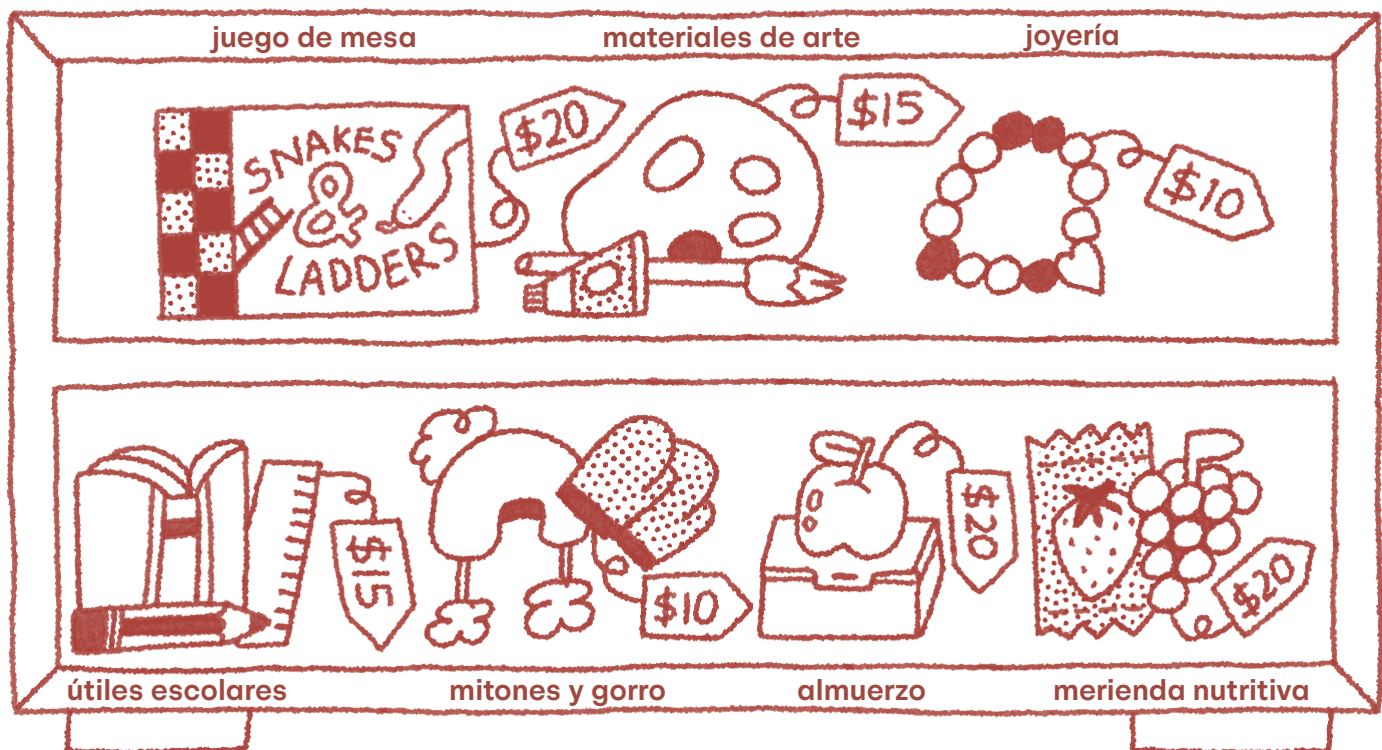
Necesidades y Deseos

Cuando planificas gastar tu dinero, necesitas entender las diferencias entre deseos y necesidades. Practiquemos haciendo un presupuesto con ellos en mente.

NECESIDADES: Cosas que todos tienen que tener para sobrevivir y estar saludables. Algunas necesidades incluyen comida, agua, un lugar donde vivir, ropa y medicina.

DESEOS: Cosas que son buenas de tener o hacer, pero sin las que puedes vivir. Algunos deseos pueden incluir juguetes, juegos, electrónicos, pasatiempos y vacaciones.

Digamos que tus padres te dieron \$60 para ayudarte a prepararte para el primer mes de escuela. De las opciones abajo para gastarlo, encierra en un círculo tres necesidades.



1. ¿Por qué es importante conocer la diferencia entre deseos y necesidades?

En las líneas 2, 3 y 4, escribe las necesidades que encerraste en círculo del estante y dibuja una imagen de ello en la caja, luego resta el precio del artículo necesario de tu total actual.

Una vez que sepas cuánto te queda, elige uno de los otros artículos del estante para comprar como tu deseo y termina tu compra.

2. Necesidad #1: _____

\$ 60.00 (cantidad dada)

– \$ _____ (precio del artículo)

= \$ _____ total

3. Necesidad #2: _____

\$ _____ (total from need #1)

– \$ _____ (precio del artículo)

= \$ _____ total

4. Necesidad #3: _____

\$ _____ (total from need #2)

– \$ _____ (precio del artículo)

= \$ _____ total

5. Deseo #1: _____

\$ _____ (total from need #3)

– \$ _____ (precio del artículo)

= \$ _____ total

RECUERDA las necesidades y deseos de todos son diferentes. Está bien querer cosas que no puedes tener ahora. Mientras que tener lo que quieres es divertido, cuidar tus necesidades primero es súper importante.

¡Mi Meta de Ahorro Repentina!

Muchas cosas que querrás comprar requerirán que ahorres para ellas. Aprender a establecer y mantener metas de ahorro es una habilidad esencial.

Una **meta de ahorro a corto plazo** es algo que puedes alcanzar en unos días o semanas—como comprar un juguete pequeño o ahorrar para una feria escolar.

Una **meta de ahorro a largo plazo** toma meses o incluso años—como ahorrar para una bicicleta, una mascota, ¡o incluso la universidad!

Crea una meta de ahorro absurda mezclando y combinando palabras de estas listas. Recorta y arma los dados de la página 14 y tíralos 6 veces. Para cada tirada, encierra en un círculo la palabra o frase que coincida con el número en el dado.

Clave	Tirada #1 (ARTÍCULO)	Tirada #2 (CANTIDAD)	Tirada #3 (INGRESO)	Tirada #4 (MARCO DE TIEMPO)	Tirada #5 (UBICACIÓN)	Tirada #6 (AYUDANTE)
	castillo inflable	\$10	\$2 por quehaceres	1 semana	en casa	mi hermana mayor
	vacaciones familiares	\$35	\$5 de mi mesada	1 mes	en el patio trasero	mi perro
	bicicleta nueva	\$60	\$10 del reciclaje	2 meses	en casa de un amigo	mi mejor amigo
	Renovación de habitación	\$100	\$15 de cuidar perros	3 meses	en un viaje familiar	mi maestro
	video juego	\$250	\$0	6 meses	en la escuela	mis padres
	robot que habla	\$1,000	\$20 de mi cumpleaños	todo un año	en el espacio	mi abuela

1. Ahora usa tus palabras encerradas en círculo para llenar los espacios en blanco:

Realmente quiero ahorrar para un _____, que cuesta _____.

(Tirada #1)

(Tirada #2)

Gano _____, así que planeo ahorrar por _____.

(Tirada #3)

(Tirada #4)

¡Lo usaré _____, y _____ podría ayudarme a alcanzar

(Tirada #5)

(Tirada #6)

mi meta!

2. Lee la meta absurda que creaste en voz alta. ¿Tiene sentido? ¿Es posible o vale tu tiempo a ahorrar para ello? ¿Por qué sí o por qué no?

Tiempo de Ahorrar

Ahorrar incluso pequeñas cantidades de dinero realmente se acumula con el tiempo. Digamos que quieres ahorrar dinero para un viaje escolar al parque de diversiones que cuesta \$75. Para cada mes, suma los nuevos ahorros al total del mes pasado para ver cuánto puedes ahorrar para mayo.

SEPTIEMBRE Total del Mes Pasado: \$ 0.00 + Ahorro del Mes: \$10.00 Total: \$10.00	OCTUBRE Total del Mes Pasado: \$10.00 + Ahorro del Mes: \$7.25 Total: \$_____	NOVIEMBRE Total del Mes Pasado: \$_____ + Ahorro del Mes: \$12.50 Total: \$_____
DICIEMBRE Total del Mes Pasado: \$_____ + Ahorro del Mes: \$6.30 Total: \$_____	ENERO Total del Mes Pasado: \$_____ + Ahorro del Mes: \$14.65 Total: \$_____	FEBRERO Total del Mes Pasado: \$_____ + Ahorro del Mes: \$7.75 Total: \$_____
MARZO Total del Mes Pasado: \$_____ + Ahorro del Mes: \$11.20 Total: \$_____	ABRIL Total del Mes Pasado: \$_____ + Ahorro del Mes: \$9.40 Total: \$_____	MAYO Total del Mes Pasado: \$_____ + Ahorro del Mes: \$8.95 Total: \$_____
Total Ahorrado: \$_____		

1. ¿En qué mes alcanzarás tu meta de ahorro de \$75?

2. Si ahorras más de lo que necesitas, ¿para qué podrías usar ese dinero?

Instrucciones de Intercambio Banzai

Intercambio Banzai es un juego de intercambio salvaje que está incluido en una página separada que acompaña este cuaderno. ¡Si eres el primero en recolectar suficientes cartas, ganas!

Cómo Configurar

Dobla la hoja de cartas a lo largo de las líneas punteadas hasta que puedas separarlas de manera segura. Ahora que tienes cartas, pon a Bill y Bill Malvado—las cartas comodín—a un lado para después. Deberías tener siete cartas en tu mano.

Cómo Ganar

Sé el primero en llenar tu mano con un tipo de bien, y grita "¡Banzai!" Un bien es una cosa. Tiene valor. Una carta de béisbol, una taza de limonada—cualquier cosa que puedas tocar, intercambiar y comprar—es un bien. En Intercambio Banzai, intercambias cartas de un tipo de bien por cartas de otro.

Cómo Jugar

Divídanse en grupos de siete o más. Si tienen menos de siete jugadores, no se preocupen, aún pueden jugar. Si tienen cinco jugadores, por ejemplo, usen solo cinco de los bienes proporcionados, y repartan cinco cartas a cada jugador. No hay turnos; todos intercambian al mismo tiempo. Así es como intercambiar:

Elige dos cartas (o una, o tres, no importa) que quieras intercambiar, y di "Dos." Cualquier jugador puede gritarte "dos" de vuelta. Intercambia cartas con ese jugador. ¡Recuerda hacerlo a ciegas—no muestres las cartas antes de intercambiar! Cuando estés listo para empezar, el mayor del grupo grita "¡Vamos!" Todos empiezan a intercambiar.

Se pone desordenado! La primera persona en conseguir siete cartas de un solo bien y gritar "¡Banzai!" gana. ¡Eso es todo! Para jugar de nuevo, mezcla las cartas juntas y reparte siete a cada jugador.

Jugando Rondas

Para hacerlo aún más interesante, juega en rondas. Como grupo, decidan cuántas rondas jugarán. Sugerimos cinco. Cuando ganes una ronda, registra el número mostrado en una de tus cartas. Este es tu puntaje. Si ganas otra ronda, suma ese número a tu puntaje. Entonces, si ganas con Frazzles Agrios (40) y luego de nuevo con el Pico (120), tu puntaje será 160. Al final de cada ronda, mezcla la baraja y repártelas de nuevo.

Cartas Comodín

También puedes jugar con Bill y Bill Malvado, los comodines. Cada comodín reemplaza cualquier bien. Por ejemplo, recolecta seis Lámparas y Bill Malvado para hacer siete Lámparas. En tu grupo, pon uno o dos Bills y uno o dos Bills Malvados en la baraja. Nunca juegues con más de cuatro comodines por grupo. Sugerimos usar comodines después de un par de rondas, una vez que le agarren el truco. ¡Peroten cuidado! Si estás jugando múltiples rondas, Bill Malvado te quitará todos tus puntos anteriores si pierdes con él en tu mano.

Una Ronda Final

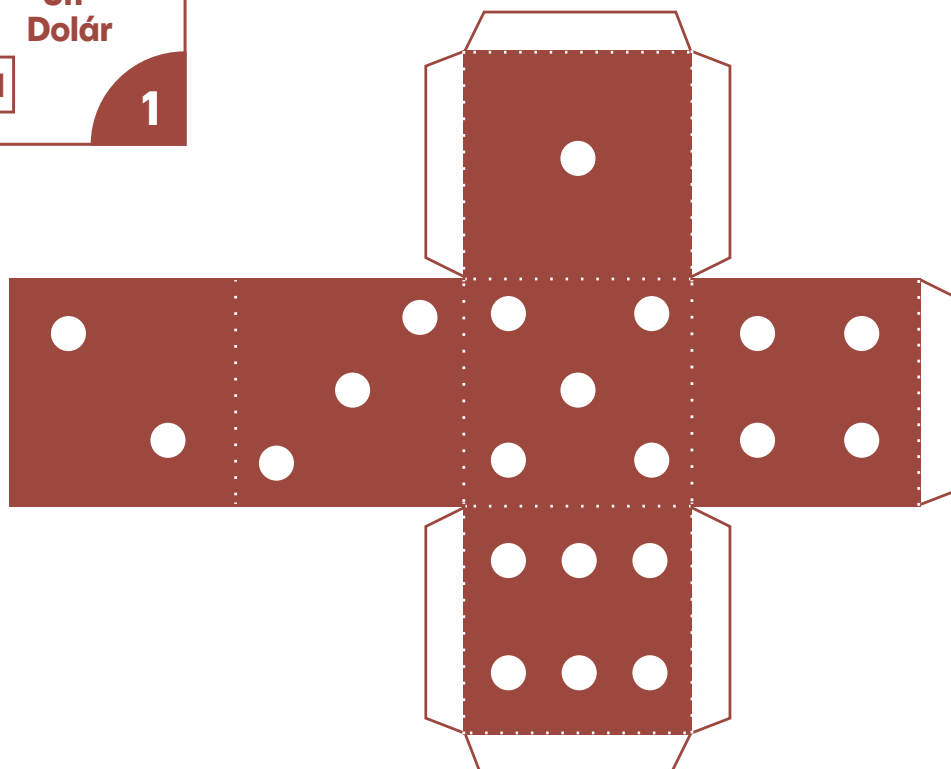
Para una ronda final y caótica, jueguen juntos como clase. Salgan de sus grupos y repartan siete cartas a todos. Al final de la ronda, ¡el jugador con más puntos en todas las rondas es el ganador de la clase!

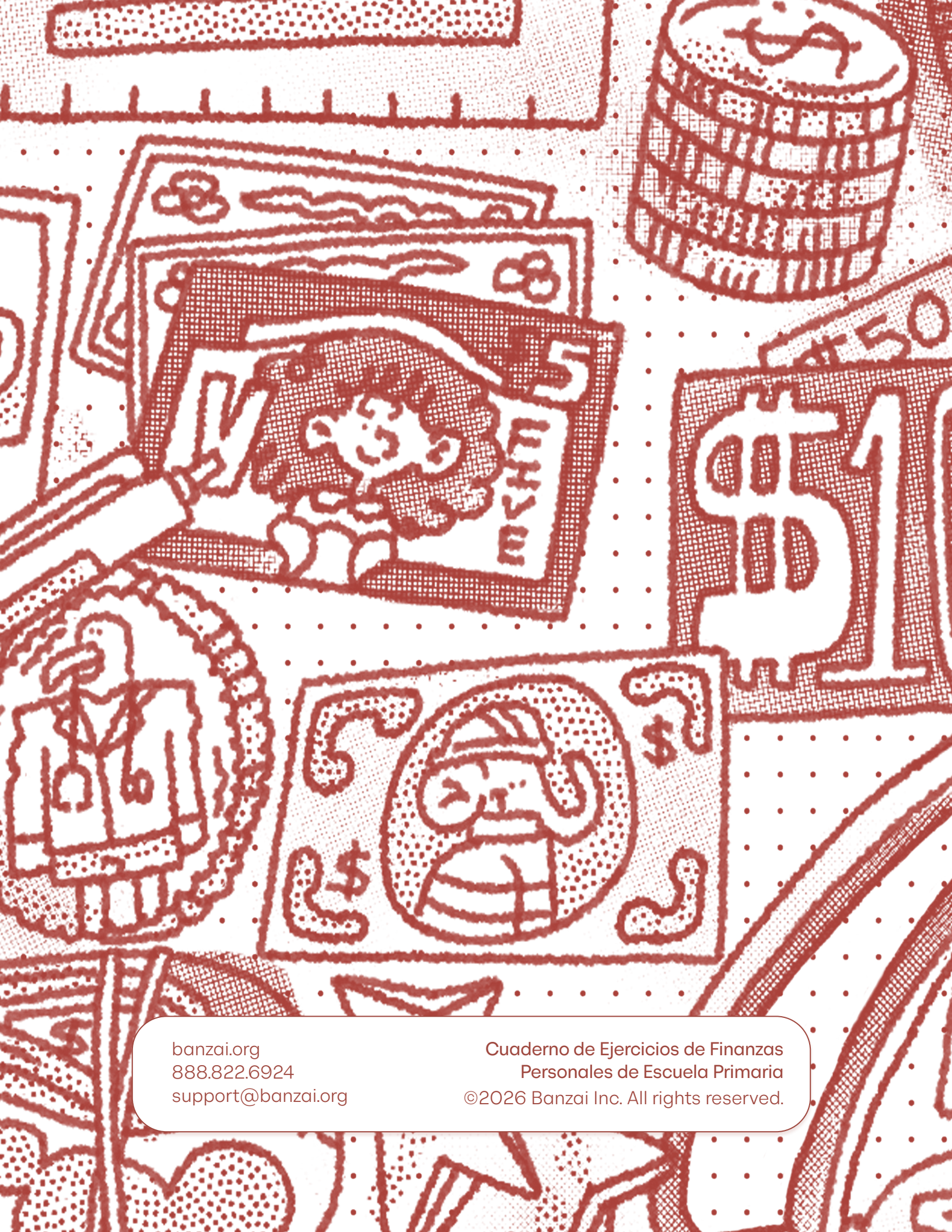
1. Recorta este dinero para usar con la actividad de la página 5.



2. Recorta y arma este dado para usar con la actividad de la página 11.

Nota: Corta solo en las líneas sólidas. Dobra las líneas punteadas y usa cinta en las solapas blancas.





banzai.org
888.822.6924
support@banzai.org

Cuaderno de Ejercicios de Finanzas
Personales de Escuela Primaria
©2026 Banzai Inc. All rights reserved.